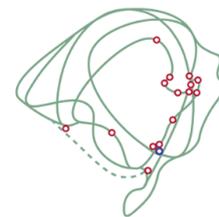




PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

pró-reitora Fabíola Pereira



Na gestão da Pró-Reitoria de Ensino, para o período 2025-2029, será prioridade a atuação sistemática para o fortalecimento das políticas de acesso e permanência no IFSul, nas diferentes modalidades e níveis de ensino.

Por meio da Câmara de Ensino, serão estabelecidos processos conjuntos de planejamento e avaliação e instituídos programas para acesso e acolhimento de estudantes.

Estaremos atentos ao processo formativo e continuado de servidores, objetivando a construção de uma nova cultura institucional no que diz respeito aos temas emergentes da educação profissional.

Desejamos consolidar o IFSul como instituição de referência nos câmpus, pólos e territórios onde atua, em estreita articulação com as demais instituições da Rede Federal EPT, a SETEC e o CONIF.

Trajetórias Estudantis

As trajetórias estudantis representam o tempo de vida em que os sujeitos em formação vivenciam o IFSul, entrelaçando as suas histórias de vida às experiências acadêmicas.

Estas trajetórias materializam-se através das vivências, dos ensinamentos e das aprendizagens e, portanto, estão intimamente ligadas ao ensino, pesquisa e extensão e transcendem a sala de aula. Incluem as vivências nos espaços institucionais, a participação democrática nos processos decisórios e a ação educativa de todas as servidoras e servidores.

O acesso ao IFSul, o acolhimento, a permanência e o êxito dos nossos estudantes não se configuram apenas como metas, mas como responsabilidades compartilhadas por todas as servidoras e servidores, o que exige uma atuação conjunta e integrada, com políticas e ações que respeitem as diversidades e garantam oportunidades equitativas para todas e para todos.

Prioridades da Pró-Reitoria de Ensino 2025 - 2029

- Acesso, equidade e acolhimento
- Permanência, êxito e apoio estudantil
- Ensino médio integrado, educação de jovens e adultos e verticalização
- Planejamento e transparência na gestão

1. ACESSO, EQUIDADE E ACOLHIMENTO

Diretriz estratégica 1: ACESSO UNIVERSAL E EQUIDADE

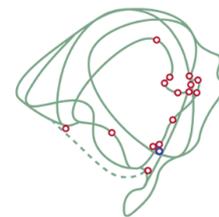
Democratizar o acesso ao IFSul, garantindo que as oportunidades sejam universais, portanto, amplamente conhecidas, acessíveis e disponíveis aos diferentes públicos.

- a. Implantar programa institucional de acesso aos cursos do IFSul;



PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

pró-reitora Fabíola Pereira



- b. Revisar e “padronizar” estratégias de comunicação junto aos câmpus e Reitoria;
- c. Construir GT para discussão dos editais e provas do processo seletivo do IFSul, tornando dinâmico o acesso às informações para a comunidade externa;
- d. Revisar a metodologia de inscrição no processo seletivo do IFSul, buscando sua simplificação e suporte técnico aos Câmpus e a sociedade em geral, quando necessário;
- e. Acompanhar, junto à PROEX, a execução do programa Partiu IF;
- f. Redesenhar o atual Departamento de Seleção, rediscutindo objetivos, integrando-o à política de acolhimento e inclusão do IFSul, a ser construída.

Diretriz estratégica 2: ACOLHIMENTO

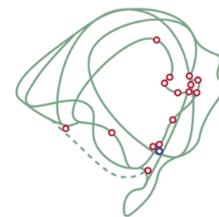
Garantir uma transição acolhedora e inclusiva para as novas e para os novos estudantes

- a. Construir política sistêmica de acolhimento estudantil, para todos os estudantes definindo estratégias institucionais e experiências imersivas nos câmpus;
- b. Institucionalizar os programas de “tutoria entre pares” desenvolvidos nos diferentes câmpus;
- c. Fomentar projetos de monitorias, destinando apoio financeiro para sua consolidação em todos os câmpus do IFSul;
- d. Instituir calendário sistêmico integrado de campanhas educativas sobre diversidade, inclusão e sustentabilidade;
- e. Constituir em conjunto com as coordenações de áreas de Ciências Humanas e Sociais dos câmpus e dos NEABI (dos Câmpus e Reitoria), Grupo de Trabalho para acompanhamento da implementação da Lei nº 10639 de 09/01/2003 e da Lei 11645 de 10/03/2008;
- f. Implantar, com acompanhamento dos NUGEDs, a Lei nº 14986, de 25/09/2024, que inclui a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio; e institui a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História no âmbito das escolas de educação básica do País.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

pró-reitora Fabíola Pereira



2. PERMANÊNCIA, ÊXITO E APOIO ESTUDANTIL

Diretriz estratégica:

Acompanhar as trajetórias estudantis, em seus diferentes níveis, nos câmpus e polos do IFSul, garantindo que as estudantes e os estudantes tenham suporte integral para superar desafios e concluir sua formação

a. Aprimorar, unificar, consolidar e ampliar as informações sobre as trajetórias dos estudantes, disponíveis nos câmpus, na reitoria e nos sistemas informacionais oficiais, com o objetivo de desenvolver indicadores para o acompanhamento contínuo por diferentes profissionais e equipes multidisciplinares, promovendo o fortalecimento, colocar em ação e revisar periodicamente do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE);

b. Revisar a metodologia dos conselhos de classe visando sua integração aos planejamentos institucionais e a tomada de decisões;

c. Acompanhar os índices de matrículas e candidato-vaga em vista da construção de plano estratégico de ofertas de cursos e vagas;

d. Revisar permanentemente, em conjunto com a PROEX, as orientações que tratam da curricularização da extensão, nos diferentes níveis e modalidades, priorizando o financiamento e as condições estruturais mínimas para o êxito das mesmas;

e. Construir programa de avaliação institucional do ensino que se articule com as metas do PDI;

f. Apoiar e ampliar as ações de mobilidade e dupla diplomação nos programas internacionais do IFSul;

g. Readequar o orçamento da Política de Assistência Estudantil do IFSul para ampliar o seu alcance, bem como revisar os valores dos auxílios prioritários de alimentação, transporte e moradia;

h. Expandir o percentual de estudantes assistidos pela Política de Assistência do IFSul;

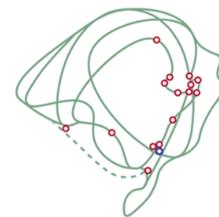
i. Empenhar-se pela composição de equipes multidisciplinares mínimas em todos os câmpus do IFSul, com assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, profissionais da saúde e técnicos em assuntos educacionais;

j. Criar a Política de Segurança Alimentar do IFSul, buscando a progressiva universalização da alimentação escolar, fortalecendo e ampliando as ações do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como uma ação estratégica do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEIPEE);



PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

pró-reitora Fabíola Pereira



- k. Apoiar junto às Diretorias Sistêmicas e aos câmpus a constituição de espaços de convivência para os estudantes, que deverão ser projetados para refeições, recreação e descanso entre as atividades acadêmicas, como parte da Política de Permanência e Êxito do IFSul;
- l. Acompanhar a execução da Política Institucional de Prevenção e Enfrentamento à Assédios e Violências no IFSul, assegurando e fiscalizando a realização de seus princípios, objetivos e buscando paulatinamente a garantia de estrutura para a realização dos trabalhos dos Núcleos;
- m. Criar programa de formação inicial dirigido a todas as servidoras, servidores e estudantes, com a intenção de consolidar uma cultura institucional de respeito às diversidades;
- n. Assegurar a implementação do Programa IFSul inclusivo, tornando-o realidade e aprimorando-o em todos os Câmpus do IFSul e Reitoria;
- o. Em articulação com a rede de profissionais da área de psicologia do IFSul, propor a criação de Grupo de Trabalho, para definição de agenda de prioridades e plano de trabalho;
- p. Consolidar políticas, integrar e fortalecer ações de prevenção e combate à discriminação, assédio sexual e moral, bullying e outras violências.

3. ENSINO MÉDIO INTEGRADO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E VERTICALIZAÇÃO

Diretriz estratégica:

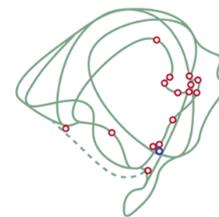
Fortalecer a atuação da comunidade do IFSul na consolidação dos pressupostos presentes na legislação

- a. Criar a coordenadoria de fortalecimento da EJA e do Ensino Médio Integrado;
- b. Avaliar, conjuntamente com a PROEX, os cursos FIC no IFSul, considerando a relevância destas ofertas para o desenvolvimento local/regional, bem como sua articulação com os eixos tecnológicos dos cursos já existentes;
- d. Discutir a verticalização do ensino na instituição, estimulando a criação de cursos superiores de graduação, que considerem prioritariamente a otimização da infra-estrutura física, dos quadros de pessoal e dos recursos de gestão, conforme previsto na Lei de criação dos Institutos Federais;
- e. Propor a criação sistêmica de Fórum permanente de avaliação do ensino de graduação no IFSul, com o objetivo de qualificar os processos de reconhecimento e renovação de



PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

pró-reitora Fabíola Pereira



reconhecimento de cursos, articulando-os com demais processos institucionais de avaliação e planejamento.

4. PLANEJAMENTO E TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO

Diretriz estratégica

Estabelecer diretrizes e mecanismos de transparência na gestão das políticas da PROEN.

- a. Reestruturar fluxos de trabalho e processos decisórios para maior eficiência e transparência organizacional;
- b. Publicar relatórios anuais de avaliação das políticas de ensino, permanência e assistência, promovendo transparência junto às comunidades interna e externa;
- c. Atuar permanentemente articulado com as necessidades institucionais;
- d. Tornar públicas as pautas, os encaminhamentos e deliberações da Câmara de Ensino;
- e. Observar e cumprir as orientações da Coordenadoria de Comunicação Social (CCS) no que se refere ao uso das redes sociais, preservando a identidade visual do IFSul e fortalecendo a sua relação com as comunidades e territórios dos campi e dos polos.